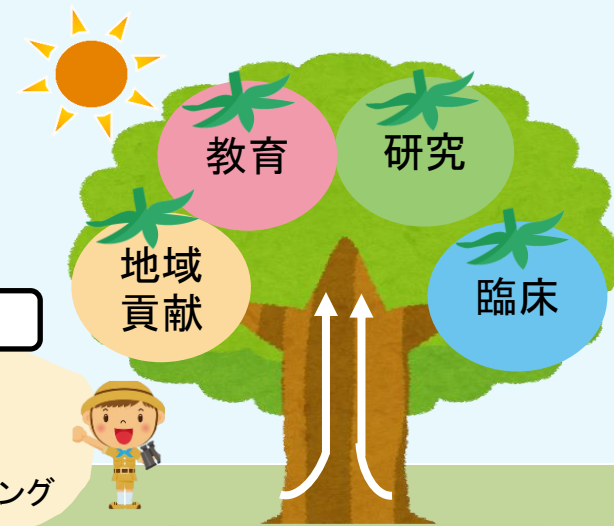


# 教育システム 4つの実



Therapistの自律

主任 (8年～)

- 地域活動に積極的に取り組む
- 管理者を補佐しリーダー層の指導/育成を実践する
- 部門管理を行い、マーケティングマネジメント能力を発揮する

副主任 (6・7年～)

- 臨床業務+チーム内業務の優先順位を考え効率よく遂行でき、提案力が発揮できる
- 臨床指導者の育成が可能な人材育成に取り組む
- 自ら研究指導にも参画し積極的に発信

リーダー (4・5年～)

- 基本的/応用的な知識・技術を身につけ、臨床業務全般のチーム内指導・提案ができる
- 学生指導/若手育成に対し積極的に取り組む
- コアカリキュラムのリーダーとして課題解決とリーダーシップを発揮する+外部発信

一般 (2・3年～)

- リハビリテーションのプロセスに基づき自立しリハビリテーションを遂行する
- 医療人・組織人としての見本となり、基本を身につけ新人・学生指導することができる
- (学会等に参加し、) 症例発表を行う

出発

実践能力・遂行能力  
4つの実

新人

- 指導や助言のもとリハビリテーションが遂行しできる医療人・組織人としての姿勢・態度を身につける
- 新人症例発表を行う

